



Educación superior: derecho a la identidad y Abuelas de Plaza de Mayo

AUTOR/A/ES:

Zubillaga, Paula
Contigiani Miriam,
Guadalupe Ballester.

CORREO ELECTRÓNICO:

paulazubillaga@gmail.com

INSTITUCIÓN DE PERTENENCIA:

Universidad Nacional de José C. Paz
Universidad Nacional de General Sarmiento

PALABRAS CLAVE

Derechos humanos, memoria, verdad y justicia, educación superior

PROBLEMÁTICA ABORDADA. BREVE DESCRIPCIÓN

El Proyecto de investigación Tipo B “Universidad y Abuelas de Plaza de Mayo. Acciones y estrategias conjuntas en la lucha por el derecho a la identidad (1997-2021)”, se encuentra radicado en el Instituto de Estudios Sociales en Contextos de Desigualdades (IESCO-DE) de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ). Fue aprobado por Resolución Nº 278/2021, y está dirigido por Fabricio Andrés Laino Sanchis y codirigido por Paula Zubillaga. Asimismo, se encuentra integrado por docentes-investigadoras internas y externas -como Guadalupe Ballester y Miriam Contigiani, entre otras-, estudiantes y graduadas de la institución. El proyecto tiene como objetivo general explorar y caracterizar las iniciativas relacionadas con el derecho a la identidad y la lucha de Abuelas de Plaza de Mayo llevadas a cabo por universidades públicas argentinas en el periodo que va de 1997 al año 2021 en sus tres funciones básicas y constitutivas -enseñanza, investigación y extensión y transferencia- y analizarlas, tomando en consideración las particularidades de cada institución universitaria, los contextos históricos, políticos y sociales de producción de la

iniciativas y los modos de interacción entre Abuelas de Plaza de Mayo y las universidades y sus comunidades académicas. Su fin es poder contribuir al conocimiento sobre los procesos de búsqueda y restitución de los/as niños/as apropiados/as durante el terrorismo de Estado en la Argentina (1976-1983) y las luchas por el Derecho a la Identidad en general y de Abuelas de Plaza de Mayo en particular, haciendo foco en el ámbito universitario.

A la fecha se han relevado acciones de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), la Universidad Nacional del Litoral (UNL), la Universidad Nacional de Rosario (UNR), la Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR), la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP), la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y la Universidad Nacional De José C. Paz (UNPAZ). En el relevamiento, y para poder realizar el análisis posterior, se tuvo en cuenta: el tipo de universidad (nacional o provincial); el año de fundación de la universidad; la participación de la universidad en la RIDH del CIN; el tipo de acción (proyecto de investigación o de extensión, asignatura de grado o posgrado, etc.); la unidad donde se radica/radicaba la acción de investigación, extensión, docencia o gestión (Secretaría, Instituto, Departamento, Facultad, Carrera); el área de conocimiento (psicología, derecho, educación, comunicación, historia, arte, etc.); el período en que se realizó o su continuidad en el tiempo; los/las participantes (estudiantes, graduados/as, docentes, no-docentes, autoridades); la participación o no de familiares de víctimas de la represión estatal; si tiene/tenía presupuesto propio y de dónde provenía; la existencia de una filial de Abuelas de Plaza de Mayo en la localidad o área de influencia de la universidad; la existencia de otras organizaciones de derechos humanos en la localidad o área de influencia de la universidad; y la existencia de convenios de la universidad con otra/s organizaciones de derechos humanos.

PROYECCIONES, DESAFÍOS, OBSTÁCULOS

Los estudios sobre historia reciente en general y del movimiento de derechos humanos en particular son innumerables y ya se han realizado algunos balances historiográficos (Zubillaga, 2016; Águila, Luciani, Seminara y Viano, 2018), pero hasta el momento no contamos con un análisis sistemático del vínculo entre Abuelas de Plaza de Mayo y las universidades públicas argentinas. Así, los resultados del proyecto de investigación podrán ser utilizados como insumo para otros proyectos o iniciativas, como los que se llevan adelante en la institución sobre la misma temática (los proyectos de extensión “La UNPAZ tiene Memoria” y “El Derecho a la Identidad y la contribución de la UNPAZ a la lucha de Abuelas de Plaza de Mayo”; y el proyecto “Identidad en redes. La construcción del derecho a la

identidad desde el Nivel Superior de Enseñanza”). Consideramos que el proyecto y la difusión de sus resultados permitirá poner en circulación diversas experiencias e iniciativas y ofrecerá a los diferentes actores involucrados la posibilidad de conocer otras producciones, otros abordajes teórico-metodológicos, otros enfoques pedagógicos y otras formas de intervención socioterritorial en torno al Derecho a la Identidad.

Uno de los desafíos de este proyecto elaborado e iniciado durante la pandemia por COVID-19, es que sus objetivos obligan a implementar una metodología mixta (tanto cuantitativa como cualitativa) que implica distintos recursos. Por un lado, es necesario seguir avanzando en la realización del relevamiento cuantitativo de las acciones llevadas adelante entre las universidades públicas y Abuelas de Plaza de Mayo. Por otro lado, a fin de identificar y caracterizar a los actores promotores de las diversas iniciativas y analizar las particularidades de cada una de ellas en función de la vinculación con Abuelas y de los diferentes contextos políticos, sociales y memoriales de producción, se debe avanzar, en los próximos meses, en la realización de entrevistas a actores claves de las universidades (autoridades, docentes, no docentes, graduados/as, estudiantes) y a familiares que han participado activamente.

Otro desafío es poder dar cuenta del recorrido histórico, de las etapas de avance y retroceso que estas acciones han tenido en la historia reciente, teniendo en cuenta los cambios en la memoria colectiva (Lvovich y Bisquert, 2008). Por ello, se decidió abarcar desde el año 1997, dado que, con motivo de la conmemoración de su vigésimo aniversario, la asociación realizó numerosos eventos culturales en los cuales participaron jóvenes/adultos de diferentes universidades y se entablaron los primeros vínculos formales con diferentes unidades académicas (Abuelas de Plaza de Mayo, 2007). De esta forma, 1997 aparece como punto de partida históricamente significativo en el proceso de construcción de los vínculos. El periodo a analizar concluye en el año de presentación del proyecto, de modo de abarcar las iniciativas emprendidas hasta el presente. Así, resulta un desafío el volumen de información que debe recolectarse, organizarse y sistematizarse para que sea de utilidad a los fines del proyecto y para investigaciones futuras. Esto se vincula con la extensión del período a indagar, la diversidad de acciones según la función, las distintas características de las universidades y la variedad de fuentes de información que deben consultarse, entre las que son útiles, entre otras, las publicaciones de la RIDH del CIN (Badano, 2019; Ramírez y Pisarello, 2019).

BIBLIOGRAFÍA Y/O DOCUMENTACIÓN CONSULTADA

- Abuelas de Plaza de Mayo (2007). La historia de Abuelas: 30 años de búsqueda: 1977-2007. Buenos Aires: Asociación Abuelas de Plaza de Mayo.
- Águila, Luciani, Seminara y Viano (Compiladoras) (2018). La historia reciente en Argentina. Balances de una historiografía pionera en América Latina. Imago Mundi.
- Badano, R. (Comp.). (2019) Educación Superior y Derechos Humanos. Reflexiones, apuestas y desafíos. UADER-Red Interuniversitaria de Derechos Humanos/CIN.
- Laino Sanchis, F. (2020). De “niños desaparecidos” a “nietos restituidos”. Actores, escenarios y discursos en torno a los procesos de búsqueda y restitución de los/as niños/as apropiados/as durante la última dictadura en Argentina (1976-2004), Tesis de Doctorado en Historia, Universidad Nacional de San Martín.
- Lo Giúdice, A. (comp.) (2005). Psicoanálisis. Restitución, apropiación, filiación. Abuelas de Plaza de Mayo.
- Lvovich, D. y Bisquert, J. (2008), La cambiante memoria de la dictadura. Discursos públicos, movimientos sociales y legitimidad democrática, Biblioteca Nacional/Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Ramírez, R. y Pisarello, M. V. (2019) Educación Superior y Derechos Humanos. Política, prácticas y dispositivos a 100 años de la Reforma Universitaria. Universidad Autónoma de Entre Ríos.
- Zubillaga, P. (2016). Los estudios sobre el movimiento de derechos humanos argentino. Un estado de la cuestión. Cambios y Permanencias, N° 7, 220-239