

HISTORIA DEL TALLER: LAS ABUELAS, LA GENÉTICA Y LOS DERECHOS HUMANOS



Jerez MB ¹, Seguin LR ¹, Baldini P ², Castillo M ¹, Juri Ayub M ¹

¹ Universidad Nacional de San Luis, San Luis (5700), Argentina, jerezbel@gmail.com

² Equipo de Orientación Escolar Instituto Privado San Marcos



FUNDAMENTACIÓN

El taller que desarrollamos y que hemos ido construyendo a partir de las distintas experiencias tiene como objetivo narrar cómo a partir de la iniciativa de Abuelas de Plaza de Mayo surgió la posibilidad de desarrollar nuevos conocimientos científicos y técnicos para restituir la identidad de lxs nietxs apropiadxs por la última dictadura cívico-militar. El taller esta destinado a estudiantes y docentes de instituciones educativas del nivel medio, donde compartimos como este adelanto técnico, generado a instancias de Abuelas, tuvo un efecto jurídico a nivel internacional en la consagración del Derecho a la Identidad (los así llamados “artículos argentinos” de la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas). A su vez divulgamos de manera accesible los fundamentos básicos de los análisis genéticos empleados. Explicamos la importancia del Derecho a la Identidad en particular y de los Derechos Humanos en general, así como el principio de progresividad de los derechos. Y abordamos la importancia de la lucha de Abuelas para reparar no sólo historias personales o familiares, sino de la sociedad en su conjunto. Por ultimo, el cierre es un relato de nuestra compañera sobre la desaparición de su papá en el terrorismo de Estado.

¿COMO SURGE EL TALLER?

En el 2017, durante el gobierno de la alianza conservadora Cambiemos, se produjo una gran embestida político mediática hacia distintas instituciones, agrupaciones y sectores de la población con una profunda estigmatización hacia todo aquello que significara defensa y reivindicación de derechos y conquistas, pensamiento crítico y organización colectiva. El taller surge en este contexto de lucha, como una clase pública, con el objetivo de contrarrestar estos discursos a través de la difusión de la historia de las Abuelas, y su lucha ejemplar que excede largamente la resistencia heroica, convirtiéndose en un proceso inspirador de ejercicio ciudadano y de construcción social y política.



ACTIVIDADES DEL TALLER

I. PRESENTACIÓN

En esta primera parte realizamos la presentación de los integrantes del taller, contamos los motivos que nos llevaron a diseñar esta actividad y con la utilización de imágenes referentes a las Abuelas intentamos conocer qué ideas previas traen los participantes acerca de su historia. Luego, mediante la proyección del video “La vida encuentra la vida” mostramos de una manera didáctica y atractiva, todo el recorrido de las Abuelas a lo largo de estos 45 años.



¿Qué conocemos acerca de ellas?

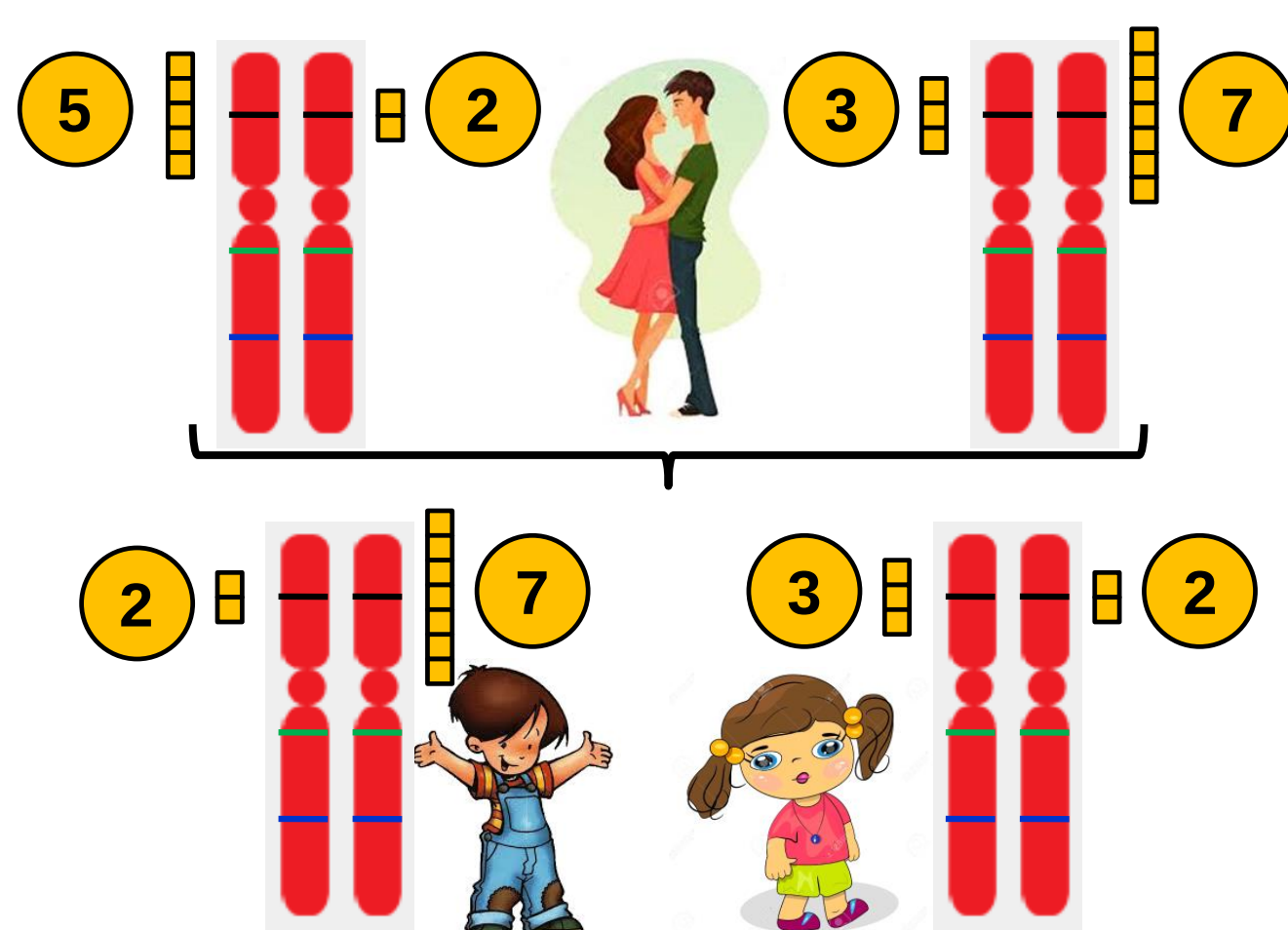
¿Quiénes son las Abuelas de Plaza de Mayo?



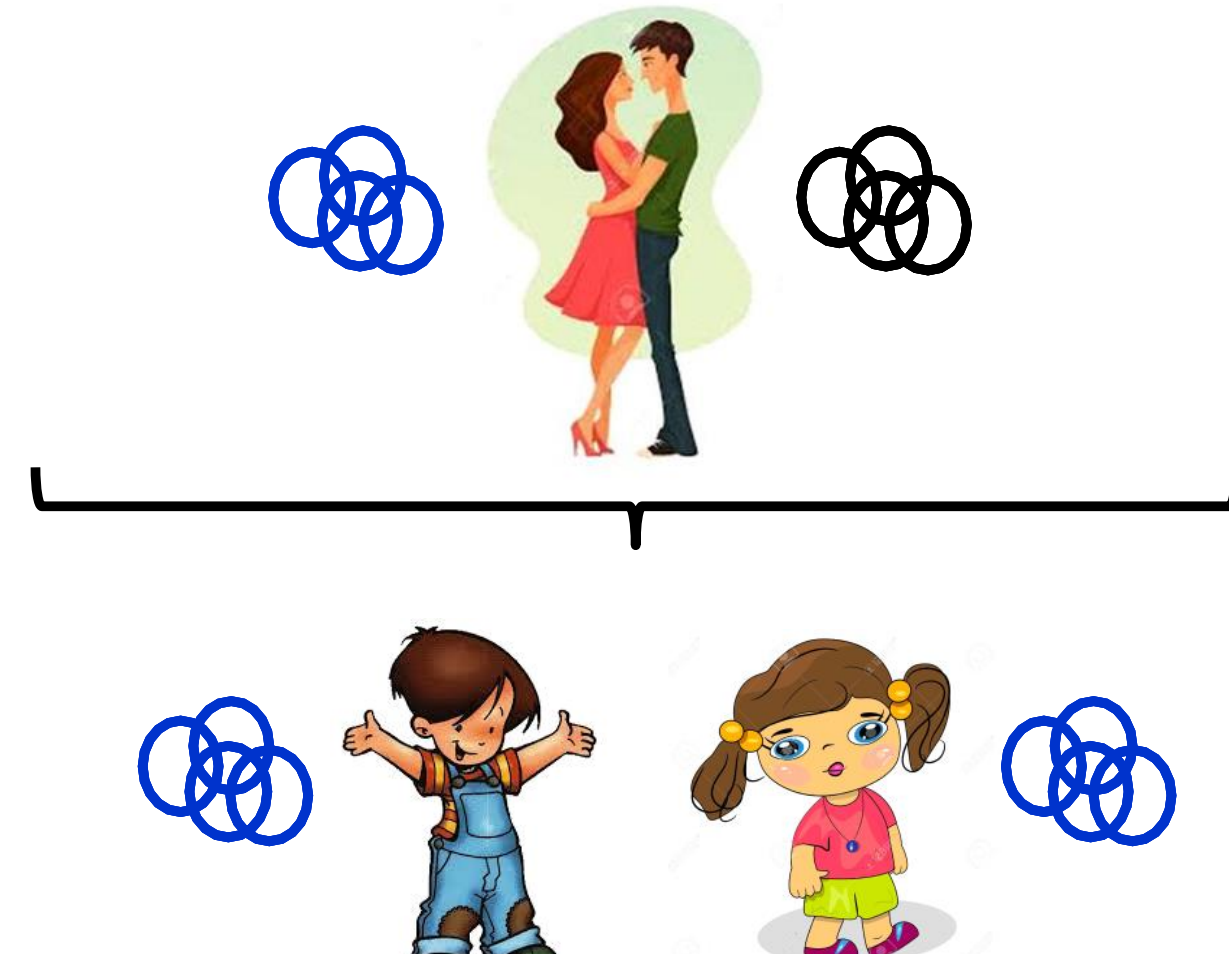
II. INDICE DE ABUELIDAD

Iniciamos esta parte del taller acercando algunos conocimientos básicos sobre el ADN nuclear y mitocondrial, y cómo se heredan a través de las distintas generaciones. Luego, realizamos actividades interactivas analizando los marcadores nucleares y mitocondriales para establecer vínculos de parentesco entre progenitorxs e hijxs, abuelxs y nietxs. Por último, presentamos un caso hipotético de abuelxs paternxs y maternxs que buscan a un supuestx nietx, y mostramos cómo se analiza la información genética (ADN nuclear y mitocondrial) para determinar si dos personas, en este caso con vínculo indirecto, tienen o no una relación de parentesco (índice de abuelidad).

Herencia de genes nucleares

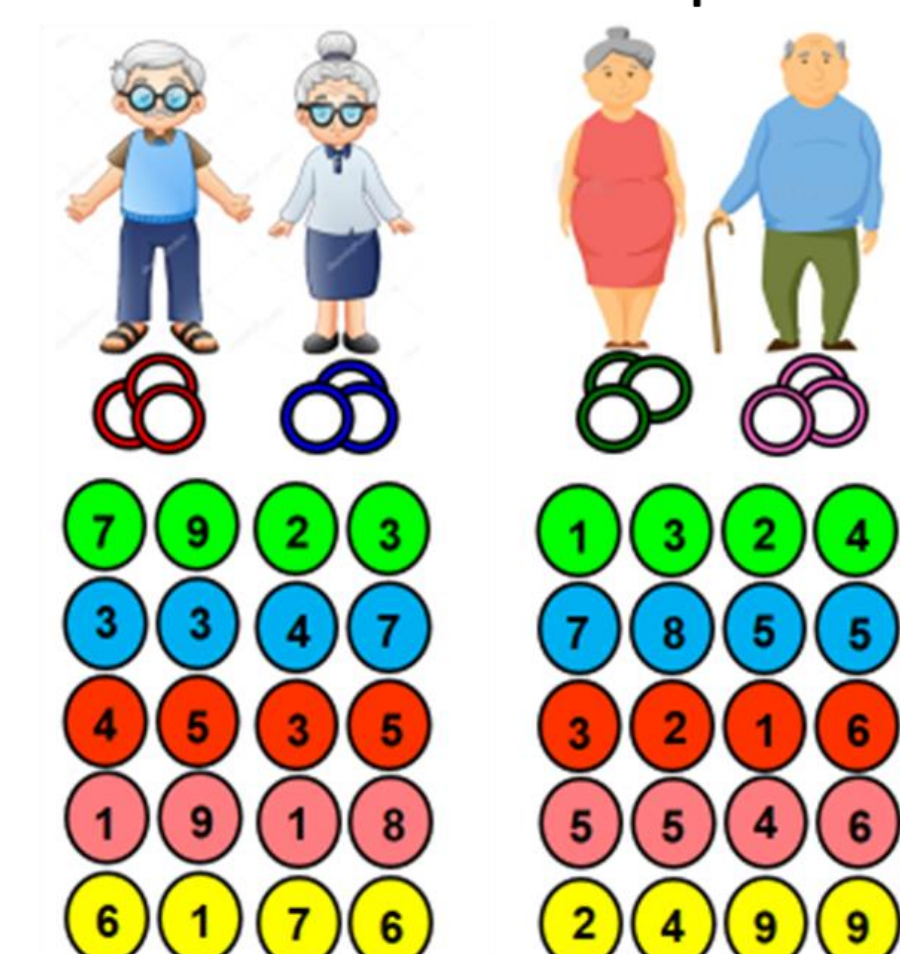


Herencia de genes mitocondriales

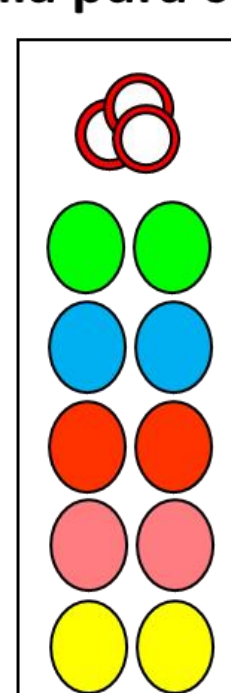


Análisis de vínculos entre abuelxs-nietx

Abuelxs maternos Abuelxs paternos

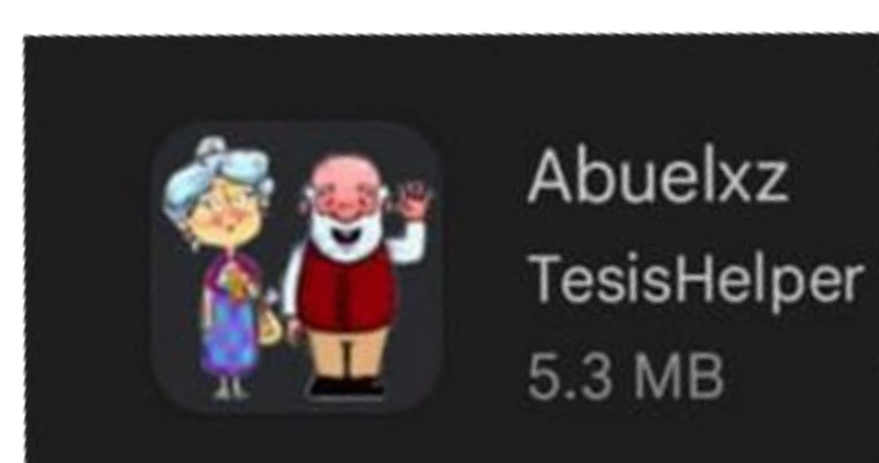


Planilla para completar

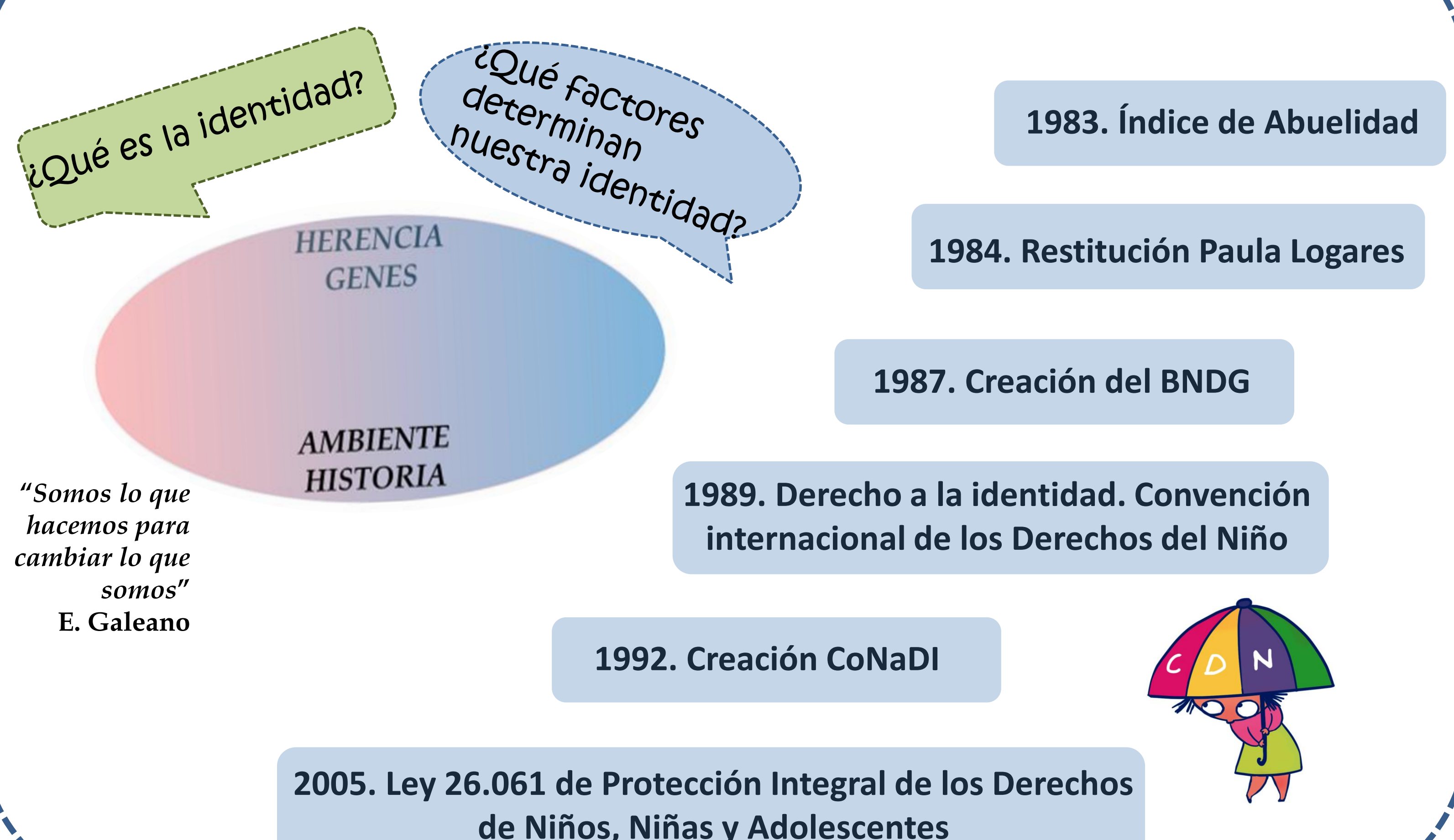


¿Qué combinación de números tienen para cada gen?

¿Alguien podría ser nietx de estos abuelxs?



III. EL DERECHO A LA IDENTIDAD



IV. CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD. EL TESTIMONIO COMO RECURSO PEDAGÓGICO.

Tengo 43 años, trabajo en una escuela secundaria en San Luis y soy psicóloga...

Mi papá fue secuestrado y desaparecido durante la última dictadura...

...en mi casa no se habla mas de ese tema... el daño que causa el silencio...

... escuchaba decir “algo habrán hecho”, “eran zurditos”, “había que matarlos a todos” ...



... la palabra “tortura”, hasta el día de hoy provoca efectos en mi cuerpo, siento escalofríos y opresión en el pecho...

... recién a los 41 años de edad, me animé a hablar en público de mi historia, ante el juicio oral y público por los delitos de lesa humanidad...

... siempre sentí que mi papá moría por la intolerancia extrema... Mi mayor deseo es que podamos vivir sin tanto miedo al diferente...

REFERENCIAS Y FUENTES

- Las Abuelas y la Genética. El aporte de la ciencia en la búsqueda de los chicos desaparecidos (<https://www.abuelas.org.ar/archivos/publicacion/LibroGenetica.pdf>)
- Genética y Derechos Humanos. Encuentros y desencuentros. Victor Penchaszadeh (comp.). Ed. Paidós.
- Genomics sequencing in the service of human rights. Owens y col. *Int. J. Epidemiol.* 31: 53-58.
- Identidades individuales y colectivas. Buscarini, Carlos A.(2005). Identidad individual e identidades colectivas. XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur.